

Angebote  
Mai/Juni 2015

## HERZLICH

- 1. Gemeinschaftsschule Schöneberg
- Maria-Montessori-Grundschule
- Hermann-Hesse-Schule
- Erika-Mann-Grundschule

## WILLKOMMEN!

Ganztagschulen aus Berlin  
öffnen ihre Türen und  
präsentieren Ganztagspraxis  
im Dialog.

# HERZLICH WILLKOMMEN!

Anmeldungen bitte an:  
[serviceagentur.berlin@ganzttaegig-lernen.de](mailto:serviceagentur.berlin@ganzttaegig-lernen.de)

Ganztagschulen aus Berlin öffnen ihre Türen und präsentieren Ganztagspraxis im Dialog.

Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Pädagoginnen und Pädagogen aus allen Schulen in Berlin.

Anmeldungen von multiprofessionell zusammengesetzten Teams werden bevorzugt berücksichtigt.

## SELBSTORGANISIERTES LERNEN IN LERNBÜROS

1. Gemeinschaftsschule Schöneberg

Rubensstraße 63

12157 Berlin, Tempelhof-Schöneberg

[www.gemeinschaftsschule-schoeneberg.de](http://www.gemeinschaftsschule-schoeneberg.de)

07K12

## KOOPERATION IM LEITUNGSTEAM

Maria-Montessori-Grundschule\*

07G20

Friedrich-Wilhelm-Straße 72–74

12103 Berlin, Tempelhof-Schöneberg

[www.mmg-online.de](http://www.mmg-online.de)

Mittwoch, 6. Mai 2015, 9–14 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen der Klassenstufe 1–10 max. 12 Personen

**Kurzlauf:** Willkommen, 80' Hospitation im Lernbüro (D, Ma, E, Wechsel möglich) oder JÜL (alle Fächer), Darstellung des Schulentwicklungsprozesses zum selbst-organisierten Lernen, Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule.

**Schule:** Gemeinschaftsschule Klasse 1–10, teilgebundener Ganztag, 796 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Länger gemeinsam Lernen, Inklusion, selbstorganisiertes Lernen, Verzahnung formelles und informelles Lernen im Ganztag in professioneller Kooperation

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen unterschiedlicher Professionen aus dem Leitungsteam einer Schule, max. 20 Pers.

**Kurzlauf:** Willkommen, Vorstellung der Gelingensbedingungen für die Kooperation der Professionen, Arbeitsphase: Bestandsaufnahme der Kooperation am eigenen Standort, Entwicklungsschritte, Auswertung, Plenum, Möglichkeit zum Schulrundgang

**Schule:** Grundschule, offener Ganztag, freier Träger, ca. 465 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Mit unserem Leitungshandeln können wir die Arbeitszufriedenheit der Pädagoginnen und Pädagogen wesentlich beeinflussen und zur Gesunderhaltung beitragen.

## PARTIZIPATION

Hermann-Hesse-Schule\*

02Y08

Böckhstraße 16

10967 Berlin, Friedrichshain-Kreuzberg

[www.hesse-kreuzberg.de](http://www.hesse-kreuzberg.de)

## ZEITGESTALTUNG IN DER OFFENEN GANZTAGSGRUNDSCHEULE

Erika-Mann-Grundschule

Utrechter Straße 25–27

01G41

13347 Berlin, Mitte

[www.erika-mann-grundschule.com](http://www.erika-mann-grundschule.com)

Mittwoch, 10. Juni 2015, 9–14 Uhr

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus weiterführenden Schulen, max. 18 Personen

**Kurzlauf:** Begrüßung, Vorstellung des schuleigenen Konzepts, Stationenarbeit in Kleingruppen zu fünf Modulen (Klassenrat, Schüler\_innen-Club, Patenschaften, Schülermediator\_innen, Wert-schätzung, GSV-Arbeit), Rundgang durch Pausenangebote (bewegte Pause, Mediathek, Pavillon etc.) Reflexion, Feedback und Transfer

**Schule:** Gymnasium, gebundener Ganztag, 610 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Profilkurse mit Verankerung im Kiez, Übernahme sozialer Verantwortung, individuelle Förderung, selbstständiges Lernen

**Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen aus Grundschulen, max. 12 Personen

**Kurzlauf:** Willkommen, Hospitation im unterrichtlichen & außerunterrichtlichem Bereich, Schulrundgang & Vorstellung des Ganztagskonzeptes, Vortrag zum Thema Zeitgestaltung, Auswertung und Überlegungen zu Transfermöglichkeiten in die eigene Schule, am Nachmittag Möglichkeit zur Hospitation im außerunterrichtlichem Bereich.

**Schule:** Grundschule, offener Ganztag, freier Träger, 602 Schülerinnen und Schüler

**Besonders wichtig ist uns:** Unsere Schule als Lern-, Lebens-, und Beziehungsort, Theaterbetonung, kreative Kompetenz, selbstbestimmtes Lernen, Schule ohne Noten



Ganztagschulen aus Berlin laden Sie ein, die Gestaltung ihres Ganztags näher kennenzulernen. Sie haben die Gelegenheit, zu hospitieren und erhalten einen Einblick in den jeweiligen Schulentwicklungsprozess, die Stolpersteine und erfolgreichen Handlungsansätze. Anschließend haben Sie Zeit, die Anregungen zu reflektieren und nächste Schritte für die eigene Schule zu erarbeiten.

Wir freuen uns auf Sie und den Dialog mit Ihnen!

Im Ganztagschulnetzwerk BERLIN arbeiteten von 2010 bis 2014 Pädagoginnen und Pädagogen aus 45 Grund- und weiterführenden Schulen gemeinsam daran, die Ganztagskonzepte ihrer Schulen weiterzuentwickeln. Bei regelmäßigen Treffen tauschten sie konkrete Ideen und Tipps zur Gestaltung ganztägiger Bildung aus und stärkten einander für innovative Entwicklungsaufgaben. Besuchen Sie unsere Homepage und erfahren Sie mehr unter <http://www.berlin.ganztaegig-lernen.de/vernetzung>

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

