

## Zusammenfassung des Besuchs der GS Köln-Holweide am 14.12.2015

### 0 WIR

Acht Lehrerinnen und Lehrer sowie eine Erzieherin aus sieben verschiedenen Schulen sowie fünf Vertreterinnen der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Berlin machten sich mit dem ICE auf den Weg nach Köln (ICE, Abendessen, eine Übernachtung, Frühstück, Schulbesuch, Rückfahrt). SUPER! ☺

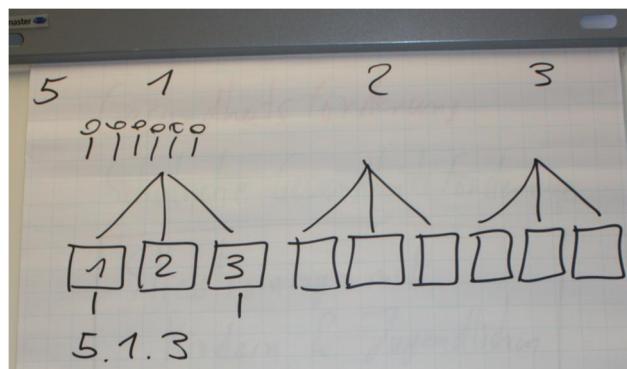
### 1 Die Schule in Daten und Fakten

Gesamtschule Köln-Holweide  
Burgwiesenstr. 125  
51067 Köln  
Tel.: 0221-969 53 0  
Fax: 0221-969 53 200  
E-Mail: 183726@schule.nrw.de  
<http://www.gehw.de> oder <http://www.gesamtschule-holweide.de>

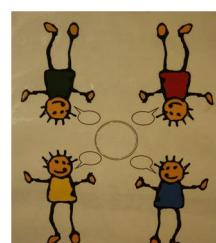
- 1880 SuS
- 209 LuL
- 5.-13. Klasse

### 2 Organisation

- Jahrgangsteams mit Team-Kleingruppen-Modell (TKM)



- Tischgruppenmodell (4er oder 6er Gruppen)
  - o an je einem Tisch
  - o in allen Räumen und Fächern gleich
  - o bleiben in der Regel mindestens  $\frac{1}{4}$  Jahr bestehen (werden erst getrennt, wenn es funktioniert)
  - o heterogen
- Therapiezentrum
- Bibliothek



### 3 Schulklima

- ALLE duzen sich
- SchülerInnenspeziell:
  - Klassenrat für SchülerInnen, Lehrer machen zwischenzeitlich Logbücher; 30 min, danach Organisatorisches
  - Hofdienst: öffentlich sichtbar
  - SchülerInnen werden überall einbezogen, ihnen wird viel zugetraut, viel den SuS überlassen, AGs, Schülerfirmen (Fair-Trade-Laden, Print-Team,...), Schulstraße usw.,
  - sehr aktive SV (trifft sich wöchentlich in einer Hofpause, monatlich nach der Schulzeit, eigenen SV-Raum, eigene E-mail-Adresse, eigenen Briefkasten)
- LehrerInnenspeziell
  - 3 Tage Teamfahrt für diejenigen, die die neuen fünften Klassen übernehmen am Ende der Klasse 10
  - LehrerInnenrat (tagt einmal wöchentlich Do 3. und 4. Stunde, nimmt an SL-Sitzungen teil usw.)
  - 2d Kennenlernfahrt für neue Kollegen mit erfahrenen Kollegen und Schulleitung
- Lehrersprechtag wird zum Eltern-Schüler-Sprechtag mit individueller Vorbereitung der Schüler und nur ein Termin bei Klassenleitung, dafür ¼ jährlich, tagsüber, Klassen haben Gruppenaufgaben (immer auch mit gemeinsamer Freizeitaufgabe)



### 4 Rituale:

- Handheben bei Arbeitsbereitschaft, auch zu Stundenbeginn
- schnelle Daumenabfrage als Feedback, oft auch auf Metaebene
- Akustische Uhr für starke Strukturierung in Denk- und Gesprächsphasen
- Widerspruch zum Vorredner signalisieren mit dem Heben beider Hände
- Tabelle mit +/- für Antworten und Verhalten → Nutzung für Mitarbeitsnote
- im Unterricht keine Diskussion → notieren und im Klassenrat besprechen
- Rannehmen durch Würfeln

### 5 Sonstiges

- Jeder Schüler einer Willkommensklasse wird sofort einer Stammklasse zugeordnet und nimmt an den Aktivitäten der Klasse, aber auch am ausgewählten Unterricht teil

....

Danke an das GINKO-Team für die grandiose Organisation!

Nicole Wilknitz  
Wilhelm-Bölsche-Schule

