



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



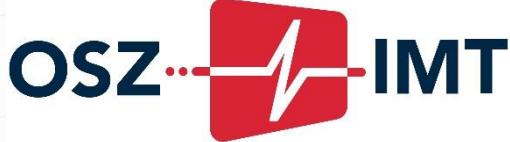
Kooperation am Übergang

Übergänge gestalten . Synergien nutzen:
Vorstellung eines Handbuchs für Schulkooperationen



Vorstellung der beteiligten Schulen

Allgemeine Informationen

	
<p>Hugo-Gaudig-Schule Integrierte Sekundarschule Boelckestraße 58 12101 Berlin 450 Schüler/-innen 45 Lehrer/-innen 1 Schulsozialarbeiter, 2 Erzieherinnen Kooperationen mit</p>	<p>Oberstufenzentrum Informations- und Medizintechnik Haarlemer Str. 23 . 27 12359 Berlin ca. 2700 Schüler/-innen ca. 160 Lehrer/-innen Kooperationsverträge mit 13 ISS Schwerpunktkooperation mit HGS</p>

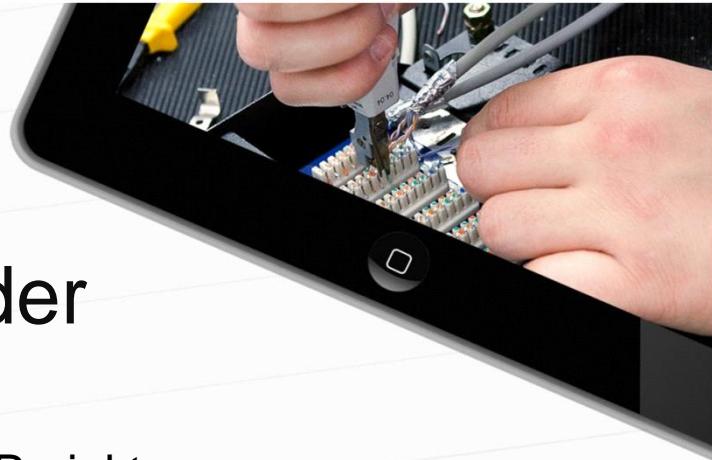


Zielsetzungen im Rahmen der Kooperation

Die Kooperation wurde 2009 im Rahmen des Projekts „Schulen übernehmen Verantwortung“ der Stiftung Brandenburger Tor begründet und begleitet:

Gemeinsame Zielsetzungen:

- Intensive Vorbereitung der SuS der ISS zur zielorientierten Entscheidung für den weiteren Bildungsweg
- Verringern der Abbrecherquoten in einigen Bildungsgängen am OSZ IMT
- Abstimmen der Curricula in den Kernfächern
- Erhöhung des Anteils von Mädchen und jungen Frauen in den MINT-Bereichen



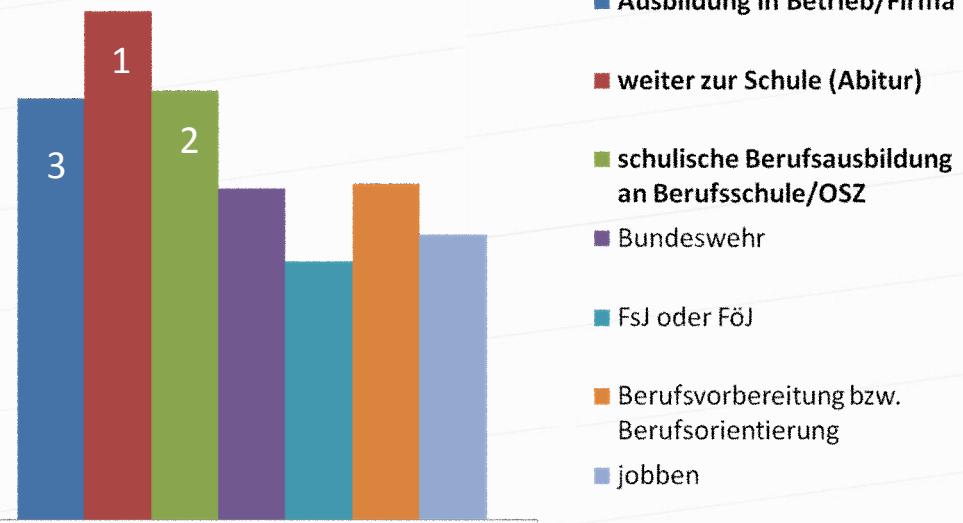


Erfahrungen und Ergebnisse

Was möchtest Du am liebsten im
Anschluss an die ISS machen?

Frage (8)

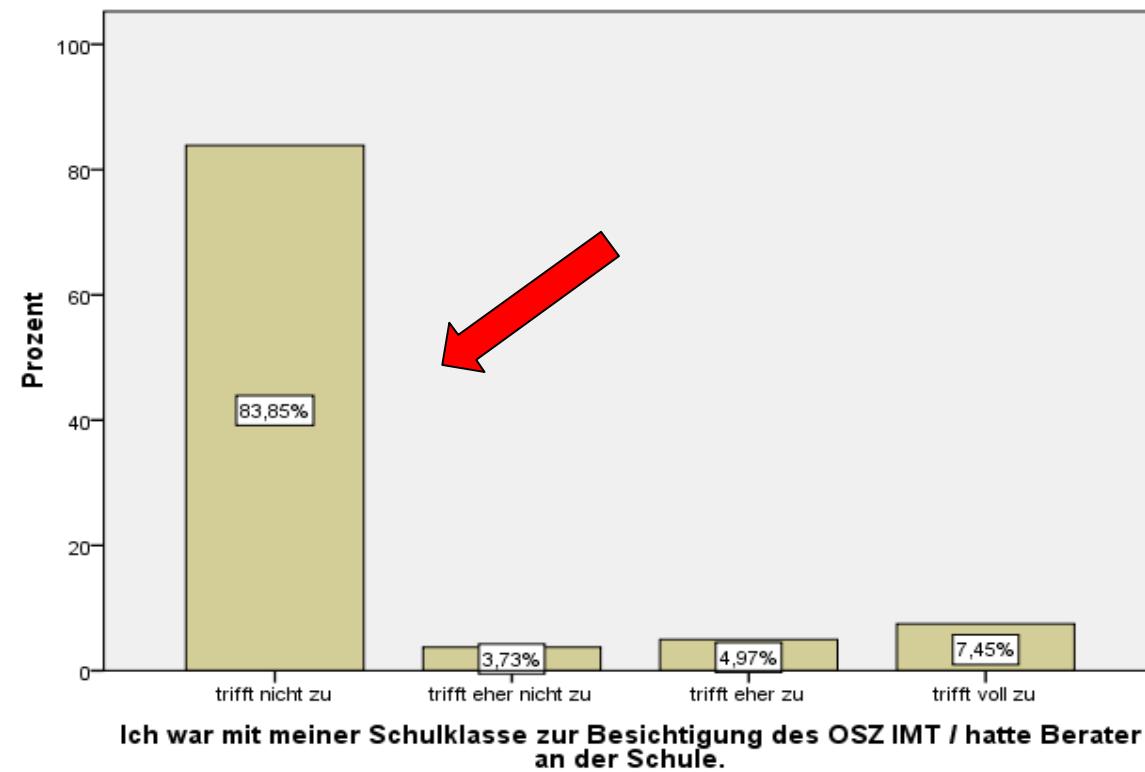
Ranking, N = 75





Erfahrungen und Ergebnisse

Å Keine Kenntnis eines OSZ !!!





Umsetzungsschritte des Prozesses

- Anstoß, Steuerung und Begleitung des Prozesses durch Schulleitung
- Bilden von Schulteams (Kontinuität!) unter der Führung der Schulleitung - mind. 1 Treffen/Schulhalbjahr zur Planung und Evaluierung
- gezielte Auswahl von Schülerinnen und Schülern aus den 9. Klassen
- verlässliche Information über Maßnahmen an alle Kolleginnen und Kollegen
- Abstimmen der Curricula in den Kernfächern durch Fachbereichs- und Fachleitungen





Handbuch Schulkooperation

Ergebnisse 5-jähriger Kooperationserfahrungen

Entwicklung eines Handbuchs Schulkooperation:



Ziel:

- „ Schaffen einer praxisorientierten Handreichung für alle Beteiligten einer Schulkooperation zur vereinfachten Ausgestaltung
- „ Systematisierung und Strukturierung notwendiger Arbeitsschritte für eine gelingende und nachhaltige Zusammenarbeit.



Handbuch Schulkooperation

Ergebnisse 5-jähriger Kooperationserfahrungen

Aufbau:

- 1. Kapitel:** Skizzierung von Kernelementen schulischer Kooperationen, die sich in der Praxis bewährt haben.
- 2. Kapitel:** Darstellung von sinnvollen Handlungsschritten in den Jahrgangsstufen 8 bis 10.
- 3. Kapitel:** Arbeitsmaterialien, die die praktische Umsetzung fördern und zur Entlastung bei der Planung und Durchführung konkreter Arbeitsschritte dienen.





Handbuch Schulkooperation

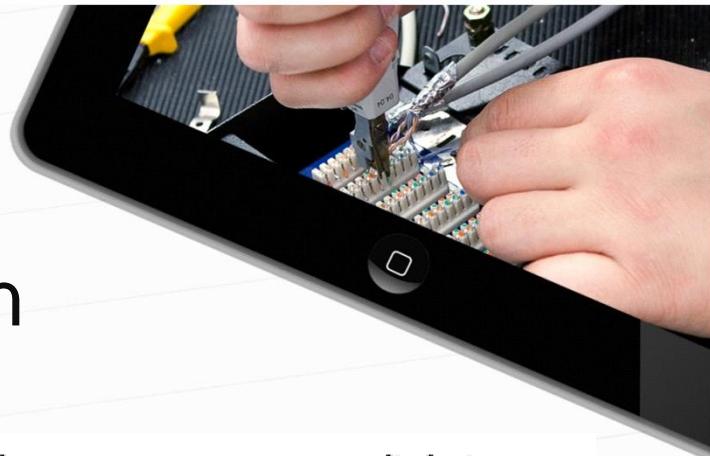
Umsetzung konkreter Arbeitsschritte

Jahrgang	Maßnahme	Inhalt	Ziel	Zuständigkeit
Klasse 8 1. Halbjahr	Fortbildung der WAT-Lehrer	Bildungsgänge, Zugangsvoraussetzungen, duales System des OSZ	WAT-Lehrer kennen Bildungsgänge, Zugangsvoraussetzungen, duales System des OSZ	Fachbereich WAT
Klasse 8 2. Halbjahr	intensive Arbeit mit dem Berufswahlpass	Stärken bestimmen, Ziele setzen, Vergleich des persönlichen Profils mit den Anforderungen	für die Berufswelt motivieren, Orientierung für das Betriebspракtikum in Klasse 9	ISS: WAT-Lehrer, externe Berater
	intensive Arbeit mit dem Berufswahlpass	Azubi berichtet, wie er/sie zu einem Ausbildungsberuf gekommen ist	durch persönlichen Kontakt Interesse für Ausbildung wecken	OSZ: Kooperationsbeauftragter
Klasse 9 1. Halbjahr	Elternabend in ISS	Information über Kooperation mit OSZ	Einbinden der Eltern	ISS: Klassenlehrer
	erster Besuch der ISS am OSZ	Information über Bildungswege und Berufschancen	„Schwellenangst“ mindern, Kennenlernen der Bildungseinrichtung	ISS: WAT-Lehrer, Klassenlehrer OSZ: Kooperationsbeauftragter, Schülerguides
Klasse 9 2. Halbjahr	Besuch „Tag der offenen Tür“ des OSZ	Erkunden eines OSZ mit individuellen Schwerpunkten	Möglichkeiten des individuellen Bildungsweges klären, Anforderungsprofil erstellen	ISS: WAT-Lehrer, Schüler, Eltern, Schullaufbahnberater des Bezirks OSZ: Kooperationsbeauftragter



Handbuch Schulkooperation

Umsetzung konkreter Arbeitsschritte



Jahrgang	Maßnahme	Inhalt	Ziel	Zuständigkeit
Klasse 10 1. Halbjahr	zentraler Elternabend an der ISS	Information über Sek II und Bildungswege, Erfahrungsbericht der Zusammenarbeit	Einbinden der Eltern	ISS: Schulleitung, Klassenlehrer OSZ: Abteilungsleiter Gymnasium Schullaufbahnberater
	Hospitation (abschlussorientiert) der ISS am OSZ	aktive Teilnahme am Unterricht	Bewusstmachen der Anforde- rungen, Motivation schaffen	ISS: WAT-Lehrer, Klassenlehrer OSZ: Kooperationsbeauftragter
Klasse 10 2. Halbjahr	Beratung für Schüler ohne MSA	Vorstellen der 2-jährigen OBF mit MSA-Abschluss- möglichkeit	Anschlussqualifizierung ohne Prüfungswiederholung	ISS: WAT-Lehrer OSZ: Schullaufbahnberater
	individuelle Besuche an OSZ	Unterlagen für Anmeldung besorgen	Übergangsschritte planen und umsetzen	ISS: WAT-Lehrer, Schüler, Eltern OSZ: Schullaufbahnberater



Fragen



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)



Wir bedanken uns bei Ihnen für das gezeigte Interesse!



und das



Kooperation am Übergang von ISS zu OSZ