

05G06

Siegerland-Grundschule Berlin-Spandau

Eigene Wege finden

Die Klasse 6c erntet viel Applaus. Eine Woche lang haben sich die Schülerinnen und Schüler in ihrer Projektwoche tänzerisch mit dem Thema „Stark ohne Gewalt“ auseinandergesetzt. Auch Angela Köhler-Mannhardt, die Schulleiterin der Siegerland-Grundschule, ist begeistert von ihrer Abschlusspräsentation in der benachbarten Jugendtheaterwerkstatt.



„Es ist wichtig, dass die Kinder in der Schule eine **Wertschätzung erfahren**, und merken, dass sie einen Beitrag zur Schulgemeinschaft leisten können und auch sollen“, wird sie kurz darauf in ihrem Büro sagen. **Gesellschaftliche Integration** sei ein wichtiges Thema an ihrer Schule. 66 Prozent der Eltern leben von Transferleistungen, 71 Prozent der Kinder haben einen Migrationshintergrund. „Aber unsere Kinder haben viele Ressourcen, das konnte man gerade in der Aufführung wieder sehen“, sagt Angela Köhler-Mannhardt, „und wir möchten ihnen ermöglichen, ihren eigenen Weg zu finden und zu gehen.“

Dazu wurden viele **Projekte und Partner** an die Schule geholt. Da sind die Lesepaten, die Angebote zu Gewaltprävention und Mediation, die Konfliktlotsenausbildung und das kostenlose *Brozeit*-Frühstück. Und natürlich die Pädagoginnen und Pädagogen vom freien Träger *FiPP* e.V., die auch den Unterricht begleiten, seit die Grundschule 2006 den gebundenen Ganztag einführt. „Die Zusammenarbeit klappt hervorragend und **in den Teams stimmt die Chemie**“, freut sich die Schulleiterin.

Sorgen macht ihr vor allem die Raumsituation. Im **Freizeitbereich** finden nur 75 der 379 Kinder Platz, alle anderen müssen in den Klassenräumen bleiben. Auch den Lehrerinnen und Lehrern fehle ein ruhiger Arbeitsraum. Dass es keine Ruhezonen und Themenräume gebe führe zur Mehrbelastung – und erschwere letztlich auch die Rhythmisierung des Unterrichts. So hoffen nun alle auf Umbaumaßnahmen, wenn im nächsten Jahr eine benachbarte Bibliothek ausziehen wird. Würden die Bedingungen erst stimmen, davon ist die Schulleiterin überzeugt, dann könnte das Team der Siegerland-Grundschule noch viel mehr bewegen: „Die Bereitschaft im Kollegium, sich fortzubilden, ist wirklich bemerkenswert. Viele Kollegen arbeiten bereits äußerst innovativ.“

Text und Foto: Beate Köhne

Wir sind aktiv im Ganztags-schulnetzwerk BERLIN. Mehr Informationen über das Netzwerk und die Serviceagentur *Ganztägig lernen* finden Sie hier: www.berlin.ganztageig-lernen.de

GEFÖRDERT VOM



„Ideen für mehr! Ganztägig lernen.“ ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und den Europäischen Sozialfonds.

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig lernen.



05G06

Siegerland-Grundschule
Berlin-Spandau

Wir sind:

eine gebundene Ganztagschule mit 206 Schülerinnen und 173 Schülern, 25 Lehrerinnen, 4 Lehrern, 15 Erzieherinnen und 8 Erziehern.

Besonders wichtig ist uns:

- **Theater.** Beim Schauspiel zeigen sich unsere Schüler von einer ganz anderen Seite. Gemeinsam mit der Jugendtheaterwerkstatt Spandau führen die Klassen 4–6 auch Stücke auf.
- **Umgang mit Kindern.** Weil Konflikte zum Leben gehören, sollen unsere Schüler auch lernen, mit ihnen umzugehen. Zusammen mit *Seniorpartner in School* vermitteln wir Fähigkeiten in der Konfliktmediation und -bearbeitung.
- **Neue Lernformen.** Projektarbeit, Wochenplanarbeit (vor allem in der Schulingangsphase), Sinus u.a. sind uns wichtig. Mit Smartboards und Laptops ermöglichen wir den Kindern auch das Lernen mit digitalen Medien.

Mehr über unseren Ganztag erfahren Sie bei:

Angela Köhler-Mannhardt
030 / 3 78 91 10
leitung@siegerland.cidsnet.de
www.siegerland.schule-berlin.net

Hier finden Sie uns:

Siegerland-Grundschule
Westerwaldstraße 19–21
13589 Berlin

Stand 1/2011